



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 2089"



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
АРТЕМЬЕВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА
ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная информация

Адрес (основное здание): 111674, г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 9, корп. 3

Станция метро: Некрасовка

Официальный сайт школы: sch2089uv.mskobr.ru

Контактная информация:

Директор:

Артемьев Александр Николаевич, ArtemievAN@edu.mos.ru

+7(495) 706-90-97

Секретари:

Куркова Анна Михайловна, Боровлева Александра Михайловна

+7(495) 706-90-97

Адрес электронной почты: 2089@edu.mos.ru



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089» расположено в Юго-Восточном административном округе города Москвы в динамично развивающемся районе Некрасовка.

Организовано на основании приказа Департамента образования города Москвы от 23.04.2013 № 182 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» в форме слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 430, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 1830, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2611, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 2712,

Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка-детского сада № 2584.



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089» Реорганизовано в форме присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития творчества детей и юношества «Некрасовка» и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089» на основании приказа Департамента образования города Москвы от 06.11.2013 № 667 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

В результате объединения ресурсов и технического перевода контингента 01 декабря 2018 года ГБОУ Школа № 1366 «влилась» в ГБОУ Школа № 2089.



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**В настоящее время
ГБОУ Школа № 2089
осуществляет
образовательную
деятельность по 8 адресам:**

- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 9, корп. 3;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 5;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 12, корп. 2;
- г. Москва, ул. 2-я Вольская, д. 4;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 8, корп. 1;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 1, корп. 3;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 22, корп. 2;
- г. Москва, ул. 1-я Вольская, д. 20, корп. 2.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2014 № 035539 по дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию; дополнительному образованию детей и взрослых.
- Свидетельство государственной аккредитации от 05.06.2015 № 003724 по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию сроком действия до 05 июня 2027 года.



РУКОВОДСТВО



**Руководитель
ГБОУ Школа №2089
Артемьев
Александр
Николаевич**



**Председатель
управляющего
совета
Ухаботина Ирина
Витальевна**

Колесникова Галина Викторовна	Демушкина Любовь Викторовна	Михалев Антон Спартакovich	Колод니кова Светлана Валерьевна
Заместитель директора по содержанию образования	Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию	Заместитель директора по контролю качества образования	Заместитель директора по управлению ресурсами



КОНТИНГЕНТ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

В 2019\2020 учебном году функционировало 52 группы дошкольного образования для детей от 0,5 до 7 лет:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2,6 лет	8	215
От 3 до 4 лет (вторая младшая)	9	268
От 4 до 5 лет (средняя)	8	306
От 5 до 6 лет (старшая)	13	422
От 6 до 7 лет (подготовительная)	11	340
От 0,5 до 7 лет (семейный детский сад)	3	9
ИТОГО	52	1560



КОНТИНГЕНТ

начальное, основное, среднее

В 2019-2020 учебном году функционировало 140 классов, из них на программах начального общего (64 класса), основного общего (63), среднего общего (13).

Всего обучающихся 3 998 человек, средняя наполняемость 29 человек. Контингент обучающихся общеобразовательного отделения стабильно растет.

Уровень образования	Видовое разнообразие классов	Класс	Количество классов
Начальное общее	Общеобразовательные классы	1-4	61
	Классы в рамках городского проекта «Эффективная начальная школа»	1(2)-4	3



КОНТИНГЕНТ

начальное, основное, среднее

Уровень образования	Видовое разнообразие классов	Класс	Количество классов
Основное общее	Общеобразовательные классы	5-9	58
	Классы в рамках городского проекта «Математическая вертикаль»	7-8	2
	Классы в рамках городского проекта «Кадетский класс в московской школе»	7-9	3
Среднее общее	Классы в рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе» (технологический профиль)	10-11	2
	Классы, реализующие социально-экономический профиль	10-11	5
	Классы, реализующие естественно-научный профиль	10-11	2
	Классы, реализующие гуманитарный профиль	10-11	4
	Классы, реализующие универсальный профиль	10-11	2



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ

- ☐ Инженерный класс в московской школе
- ☐ Кадетский класс в московской школе
- ☐ Московская электронная школа
- ☐ Профессиональное обучение без границ
- ☐ Математическая вертикаль
- ☐ Эффективная начальная школа
- ☐ «Ресурсная школа – территория успеха для каждого»
- ☐ Московское долголетие



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- ☐ образование рассматривается как деятельность;
- ☐ общие интересы трехстороннего союза направлены на расширение возможностей самореализации, использование ресурсов города;
- ☐ приоритет технологий личностно-ориентированного обучения, проектно-исследовательской деятельности.

Поэтому в качестве направлений развития школы остается:

- ☐ обеспечение качества образования;
- ☐ обучение через активное применение дистанционных технологий в облачном пространстве MS TIMS;
- ☐ самореализация учебной и социальной успешности обучающихся через образовательную деятельность;
- ☐ совершенствование профессионализма учителей;
- ☐ развитие материально-технической базы;
- ☐ интеграция учебной деятельности и дополнительного образования;
- ☐ выдвижение новых требований к системе управления.



ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Всего воспитанников 1560 человек, в среднем по комплексу наполняемость составила 30 воспитанников, соотношение 1 воспитатель на 15 воспитанников.

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, развития новых форм системы дошкольного образования, создания условий оказания помощи многодетным семьям и семьям, воспитывающим детей раннего возраста, на базе нашего комплекса в 2019-2020 учебном году функционировали три семейных детских сада и 8 групп кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 1,5 до 2,6 лет.



ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Дошкольные отделения осуществляет свою педагогическую деятельность в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с примерной образовательной программой: «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

В основу реализации программных задач положен принцип системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы показывает устойчивую положительную динамику.



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

Реализация концепции непрерывного образования молодежи через взаимодействие с вузами по заключению договора:

1. ФГБОУ ВПО НИУ «МЭИ»
2. НИЯУ МИФИ
3. МГТУ имени Н.Э.Баумана
4. ФГБОУ НИУ МГСУ



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

Поступление в ВУЗы-партнеры

1. МГУ имени М.Ломоносова – 1 человек
2. МГТУ имени Н.Э.Баумана – 2 человека
3. ФГБОУ НИУ МГСУ – 2 человека
4. ФГБОУ ВПО НИУ «МЭИ» - 5 человек
5. НИУ МАИ – 3 человека
6. РТУ МИРЭА – 1 человек
7. МИИТ (РУТ) – 1 человек



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

Олимпиада мегаполисов 2019 блиц турнир –призеры

Инженерная лига 7 международная олимпиада по экспериментальной физике – 2 место в общем зачете, золотая медаль - 2 человека, серебряная 1 человек, бронзовая - 1 человек

Межрегиональная олимпиада школьников « Информационные технологии» - призеры

Московская предпрофессиональная олимпиада – призеры

VI открытая научно-практическая конференция « Курчатовский проект- от знаний к практике, от практике к результату» - призеры

Научно-практическая конференция « Инженеры будущего» - призеры



КАДЕТСКИЙ КЛАСС

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ Школа № 2089 функционировали три кадетских класса в 7-9 параллелях.

Школой заключено пятистороннее соглашение о сотрудничестве с:

- Московским окружным казачьим обществом войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»
- Военным комиссариатом (объединенным) Кузьминского района Юго-Восточного административного округа г. Москвы
- Московским Государственным университетом технологий управления им. К.Г.Разумовского
- Московской городской организацией ветеранов войны и труда Совета ветеранов района Некрасовка.

Общеобразовательная подготовка кадет ориентирована на углубленное изучение истории России (истории казачества), строевую подготовку, изучение основ воинской службы, основ рукопашного боя, этикет.

Программа дополнительного образования в кадетском классе включала хореографию, фольклорное пение, управление беспилотными летательными аппаратами, программирование, робототехнику.



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

В 2019\2020 учебном году в дошкольных группах обучалось 198 обучающихся с ОВЗ и 19 воспитанников со статусом «ребенок-инвалид». Это составляет 14,6 % от общего числа детей-дошкольников.

На уровне начального общего образования обучаются 147 чел., нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Из них: дети с ОВЗ- 134 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие статус «ребенок-инвалид» 13 чел.

Основная назология- задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройство аутистического спектра, слабослышащие, слабовидящие, легкая степень умственной отсталости.



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

ШО Классы	Школьный корпус №1 город Москва, 1-я Вольская улица, дом 9, корпус 3	Школьный корпус №2 город Москва, 1-я Вольская улица, дом 5	Школьный корпус №7 город Москва, 1-я Вольская улица, дом 22, корпус 2
1 классы	11	17	7
2 классы	20	14	4
3 классы	12	17	8
4 классы	9	13	3
5 классы	5	1	1
6 классы	2	0	0
7 классы	1	0	0
9 классы	2	0	0



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

Численность обучающихся категории «дети-инвалиды»

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого
2018г.-14 чел.	2018г.-18 чел.	2018г.-2 чел.	2018г.-34 чел.
2019г.-23 чел.	2019г.-22 чел.	2019г.-2 чел.	2019г.-51 чел.
2020г.-20 чел.	2020г.- 30чел.	2020г.- 1чел.	2020г.-51 чел.



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

Ключевыми направлениями работы специалистов стали:

- ☐ оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы;
- ☐ комплексная диагностика обучающихся;
- ☐ развивающая и коррекционная деятельность;
- ☐ консультирование, просвещение и профилактика, психологическая поддержка всех участников образовательных отношений.



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

Участие обучающихся с ОВЗ в творческих и интеллектуальных мероприятиях

Московский фестиваль «1+1»: равные условия-равные возможности в номинациях: «Интеллектуальная викторина», «Видеоролик». (дипломанты)

Победители и призеры метапредметных олимпиад

- ☐ «Московский второклассник 21 века»;
- ☐ «Московский третьеклассник 21 века»;
- ☐ «Московский четвероклассник 21 века»;
- ☐ «Я люблю математику»;
- ☐ «Готов жить в умном городе».



ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Проект «Эффективная начальная школа» позволяет освоить программу начального образования за три года, вместо привычных четырёх лет. Он включает в себя разработку индивидуального учебного плана для младших школьников.

Готовность к ускоренному обучению проверяется педагогической диагностикой по готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности, по материалам Московского центра качества образования по заявлению родителей (законных представителей).



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

«Математическая вертикаль» – городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка по математике и смежным областям, изучение математики для жизни, для профессии, для творческого использования в профессии. Школа обеспечивает следующие условия реализации проекта:

- ❑ индивидуальный учебный план;
- ❑ в реализации учебного плана участвуют учителя, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта;
- ❑ в школе формируются классы проекта из числа школьников, успешно прошедших вступительную диагностику.

В учебный план введены на углубленном уровне такие предметы, как алгебра, статистика, геометрия. Во внеурочной деятельности введены курсы: робототехнический проект, основы черчения, программирования. В системе дополнительного образования обучающиеся классов математической вертикали работают с преподавателями НИЯУ МИФИ по изучению курса «Теория решения изобретательских задач» и преподавателями НИУ МЭИ по курсу «Инженерная графика».



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ(ЕГЭ)

В прошедшем учебном году в 11 классах обучалось 193 обучающихся.

Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и золотая медаль – 13 чел.

В 2020 году государственная итоговая аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ не проводилась.

Все девятиклассники (330 чел.) были допущены к ГИА и получили аттестат.

Аттестат с отличием 19 человек



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выбор предметов ЕГЭ	
Английский язык	27%
Литература	5%
История	12%
Обществознание	53%
Математика профильная	65%
Химия	9%
Физика	16%
Биология	17%
Информатика	19%



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ)

Набранные баллы по трем экзаменам ЕГЭ

Баллы	% от общего числа участников
250	8
220	19
190	20



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ)

**Выпускники показали высокие результаты по предметам:
русский язык, литература, математика, физика, английский
язык, история**

100 баллов по русскому языку – 2 ч; 100 баллов по литературе – 2 ч.

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ

Русский язык	90-100 баллов 25 ч.
Литература	90-100 баллов 2 ч.
Английский язык	90-100 баллов 4 ч.
Физика	90-100 баллов 1 ч.
История	90-100 баллов 1 ч.
Математика профильная	90-100 баллов 1 ч.
Обществознание	90-100 баллов 5 ч.



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Третий год Школа участвовала в городском проекте «Эффективная начальная школа». Особое внимание было уделено формированию функциональной грамотности. Обучающиеся класса ускоренного обучения приняли участие в рамках ВСОКО в диагностике по русскому языку, математике и чтению в декабре и апреле при непосредственном участии общественных наблюдателей. Третий год участия в городском проекте показал его эффективность.

Мониторинг успешности 2 класса «ускоренного обучения»

Уровень достижений	Математика		Русский язык		Чтение	
	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель
Высокий	78%	-	67%	-	74%	-
Повышенный	22%	-	15%	-	26%	-
Средний	-	-	15%	-	-	-
Низкий	-	-	4%	-	-	-

Мониторинг успешности 3 класса «ускоренного обучения»

Уровень достижений	Математика			Русский язык			Чтение		
	Декабрь 2018	Апрель 2019	Декабрь 2019	Декабрь 2018	Апрель 2019	Дек.2019	Декабрь 2018	Апрель 2019	Декабрь 2019
Высокий	79%	78%	77%	64%	78%	77%	75%	63%	65%
Повышенный	21%	22%	23%	36%	22%	16%	25%	37%	32%
Средний	-	-	-	-	-	6%	-	-	3%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Мониторинг успешности 4 класса «ускоренного обучения» по итогам реализации проекта

предмет	класс	город
Чит.грамотность	58%	55%
Русский язык	79%	76%

Данный анализ показывает, что классы ускоренного обучения написали диагностические работы не только выше города, но и повысили результативность по сравнению с прошлым годом.

Итогом работы в течение трех лет стал 100% переход обучающихся на уровень основного общего образования. Но работа будет иметь продолжение и в 5 классе.

Обучающиеся пойдут по индивидуальному учебному плану . в котором большое внимание будет уделяться внеурочной деятельности как продолжению учебной деятельности, и работа будет направлена на формирование функциональной грамотности, на организацию практико- ориентированных курсов по ознакомлению с профессиями. Ученики будут иметь и в дальнейшем возможность работать в инженерной лаборатории, изучать в качестве пропедевтики такие предметы как физика, химия, биология.

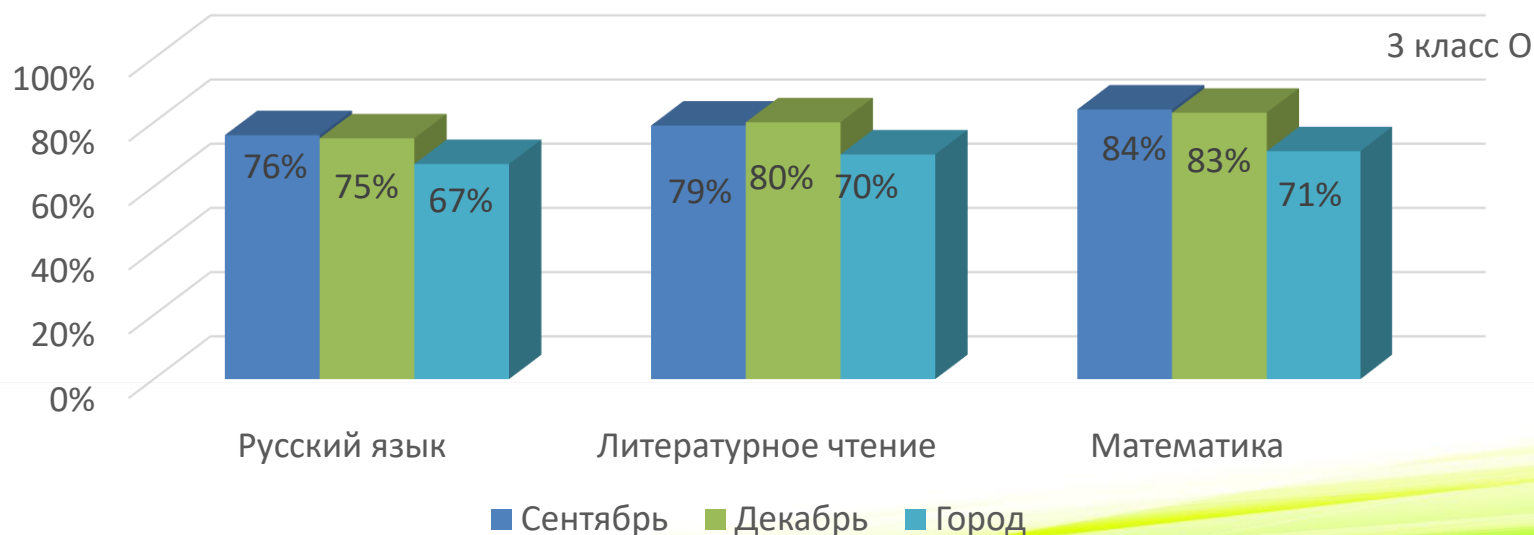


НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

В рамках ВСОКО в течение года проводилась независимая диагностика по трем предметам 3 класса «О». Данный вид диагностики позволил более полно отследить уровень каждого ребенка и создать индивидуальный маршрут, обеспечивающий поступательное движение вперед каждого ученика.

Высокий и повышенный уровень освоения по предметам составил 80% обучающихся.

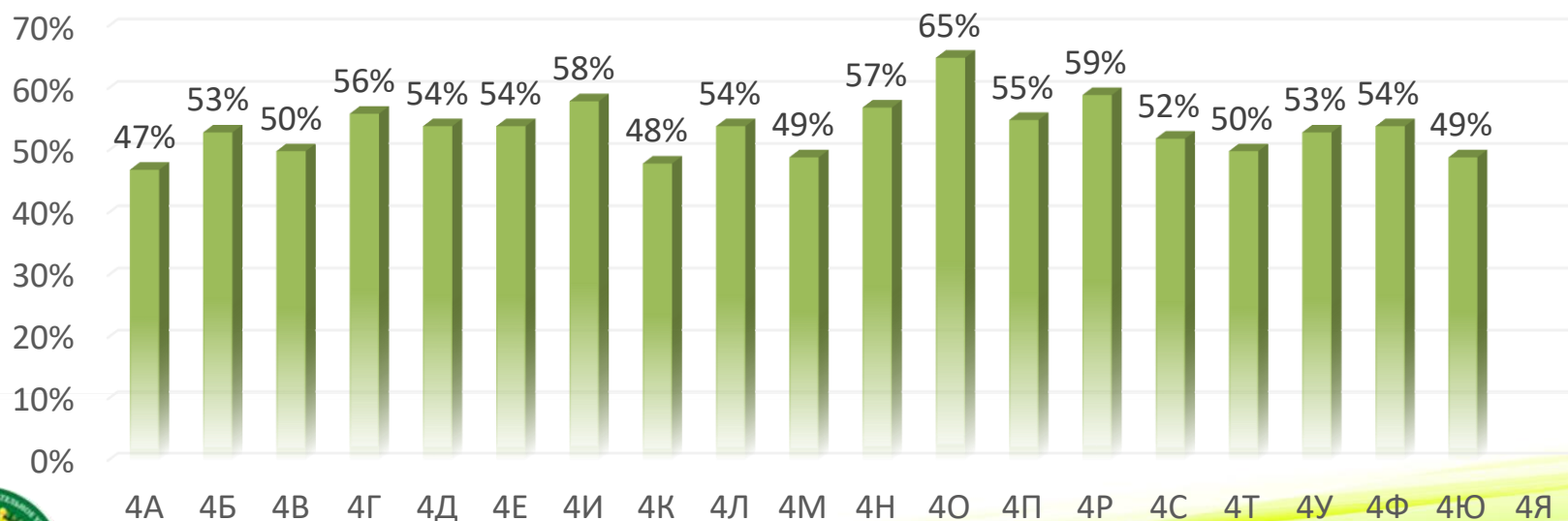
Результативность независимых диагностик МЦКО в рамках ВСОКО 3 класса «О»



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

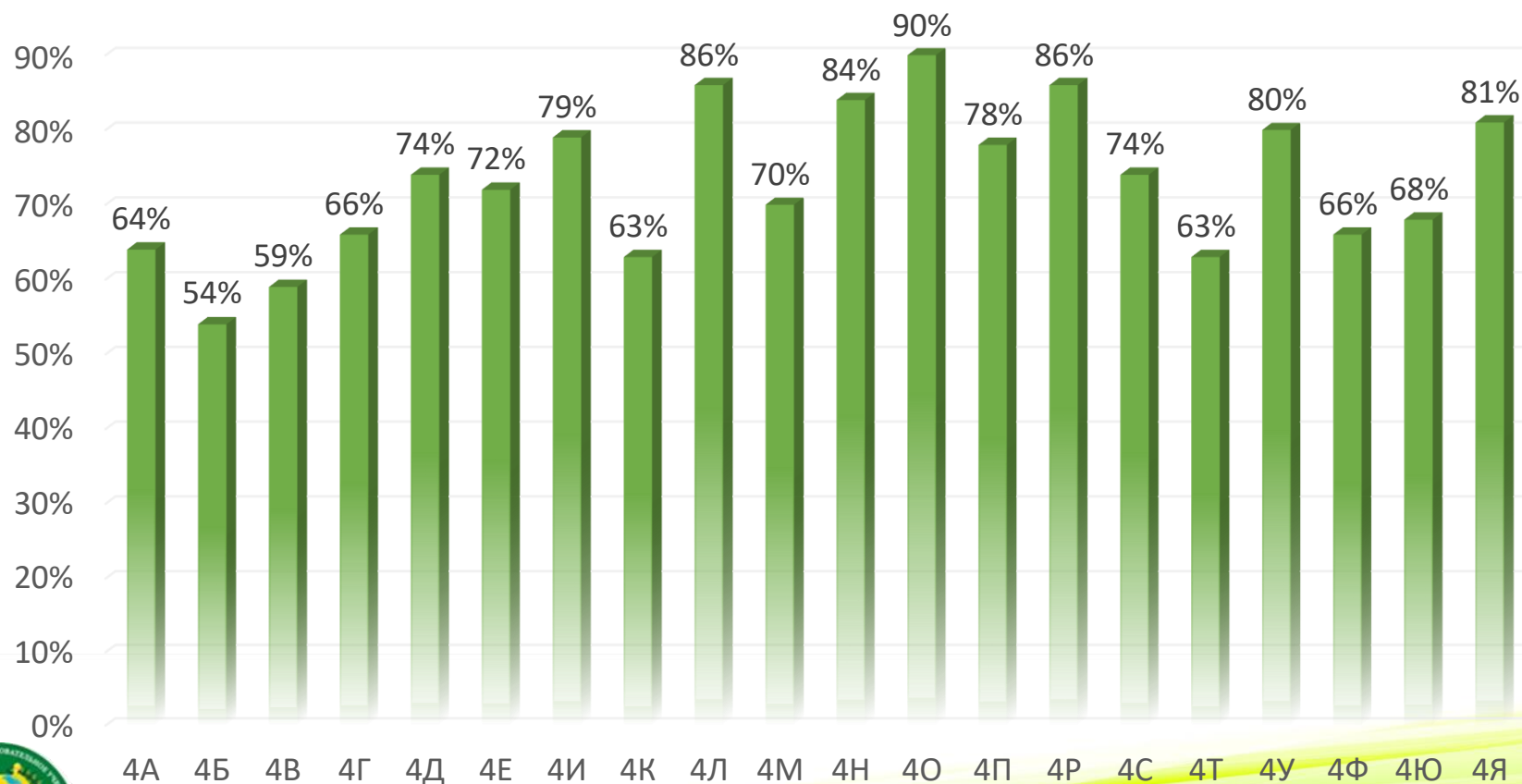
Обучающиеся четвертых классов приняли участие в диагностиках по русскому языку, читательской грамотности. Диагностические работы проводились с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений у учащихся 4 классов как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

МГЧ ГОРОД 55%



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК ГОРОД 76%



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом было принято решение об участии во внебюджетных диагностиках.

Цель проведения внебюджетных диагностик- проверить уровень качества предоставляемых услуг, уровень профессионального мастерства учителей, определить дефициты и точки роста промежуточных параллелей, т.е. 5 и 7 классов.



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

МАТЕМАТИКА ГОРОД 60%



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

МАТЕМАТИКА ГОРОД 60%



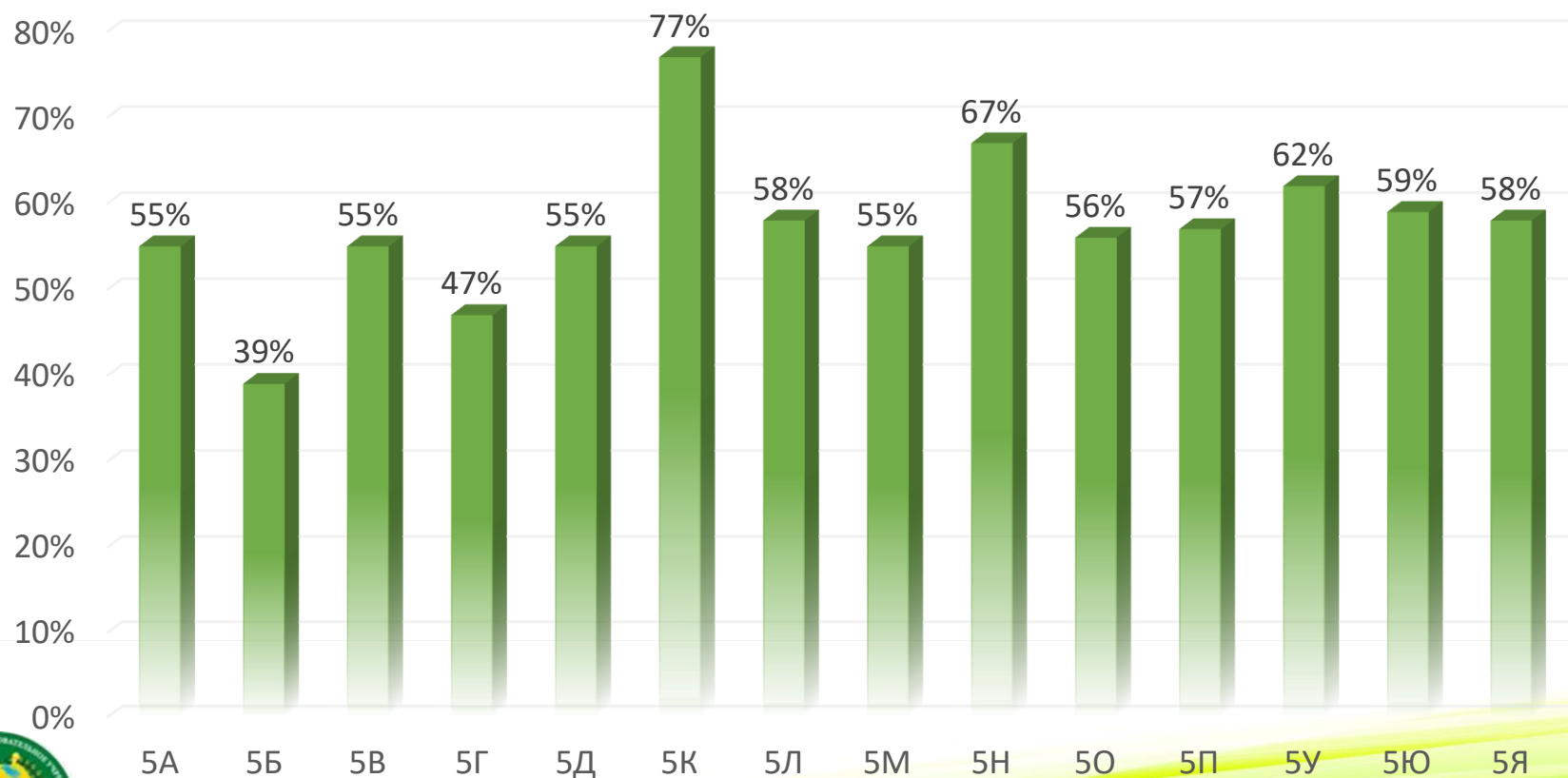
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

МАТЕМАТИКА ГОРОД 60%



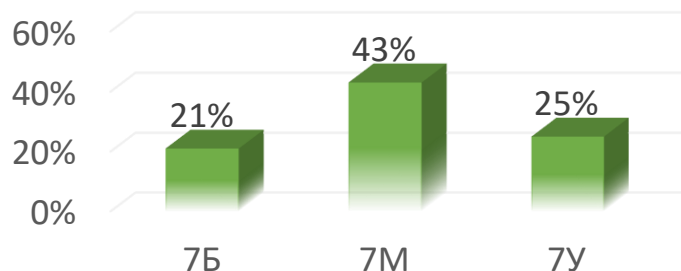
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК ГОРОД 60%

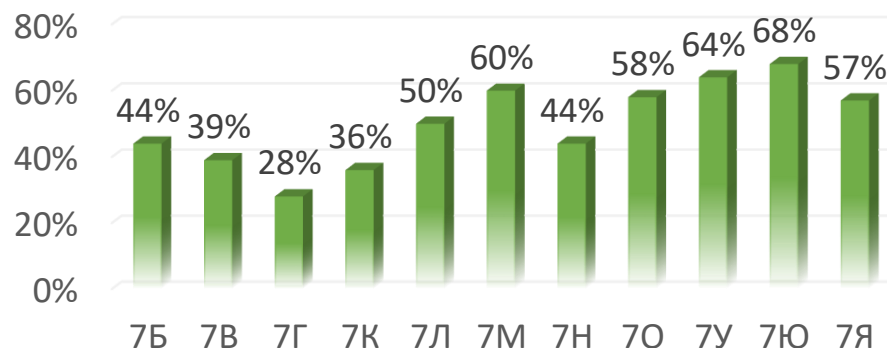


НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

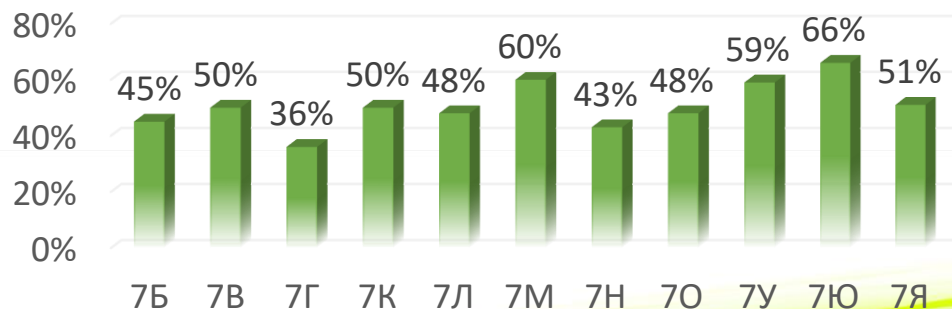
ИНФОРМАТИКА ГОРОД 32%



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ГОРОД 51%



РУССКИЙ ЯЗЫК ГОРОД 51%



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Результативность независимых диагностик МЦКО в рамках ВСОКО В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

Класс	Учебный предмет	Выполнение классом	Выполнение городом	Учитель
7 «В»	Англ.язык	39%	51%	Абдурзаева З.С.\Лынова А.И.
7 «В»	Русский язык	50%	51%	Шаталова И.С.
8 «В»	МПИМ	74%	56%	
8 «В»	Англ.язык	51%	48%	Русалеев Я.Б.\Соколова А.В.
9 «В»	География	53%	53%	Поветкина А.Л.
9 «В»	Математика	63%	41%	Грачева Т.И.
9 «В»	Русский язык	70%	66%	Шаталова Л.В.
9 «В»	История Москвы	54%	50%	Салийчук И.В.
9 «В»	Информатика	38%	40%	Артюхова Н.В.\Микитюк А.А.
9 «В»	МГЧ	61%	63%	
9 «В»	Математика	47%	52%	Грачева Т.И.
9 «В»	Русский язык	74%	63%	Шаталова Л.В.



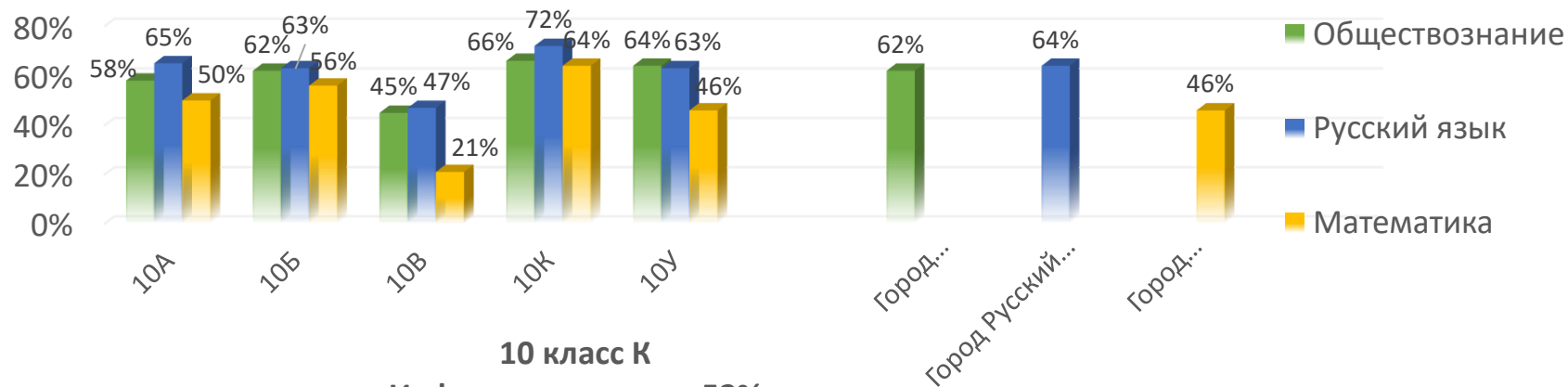
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Результативность независимых диагностик МЦКО инженерного класса в рамках ВСОКО

Класс	Учебный предмет	Выполнение классом	Выполнение городом	Учитель
10 «К»	Русский язык	72%	64%	Косырева Е.Г.
10 «К»	МПУ	69%	55%	
10 «К»	Физика	45%	38%	Антонова О.А.
10 «К»	Обществознание	66%	62%	Кошелькова Т.Е.
10 «К»	Информатика	72%	52%	Гирин С.В.\Микитюк А.А.
10 «К»	Математика	64%	49%	Кондрашова Е.А.



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

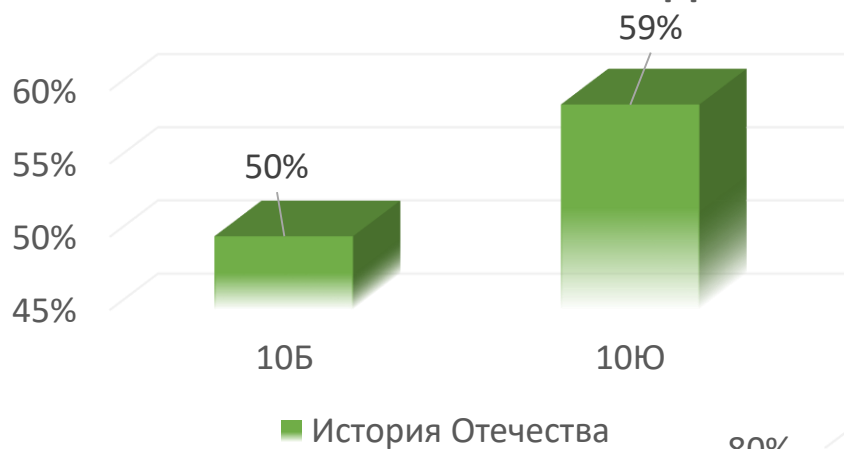


10 класс К
Информатика город 52%
Физика город 38%

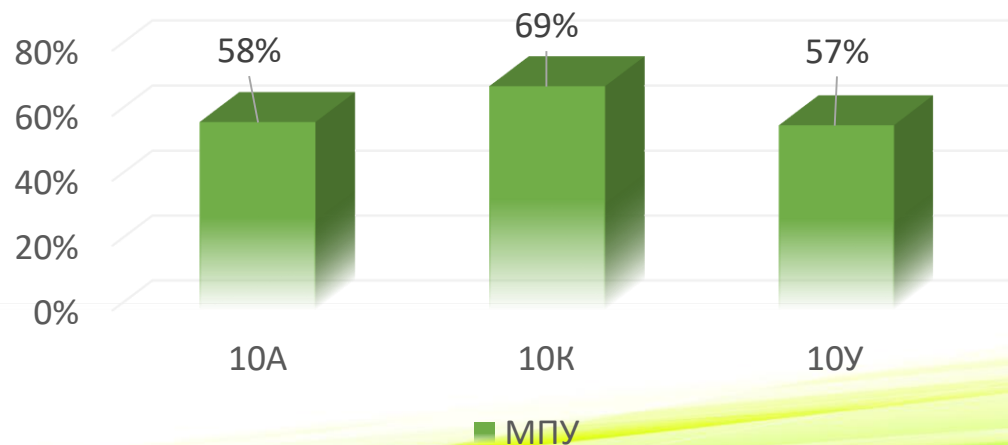


НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА ГОРОД 50%



МПУ ГОРОД 55%



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Учитель	Победитель	Призер
Русский язык	Косырева Е.Г.		10кл. -2 призер
Русский язык	Шарикова В.В.		9кл. -2 призера
Литература	Шарикова В.В.		9кл. -1 призера
География	Барамидзе В.Б.		9кл. - 1 призер
Физическая культура	Кондрашев Е.Е.		11кл. -1 призера
	Солнцева Л.В.		
Русский язык	Хлыстова Е.Н.		11 кл. – 3 призера
Литература	Хлыстова Е.Н.		11 кл. – 5 призеров
Литература	Лазарева О.В.		10 кл. – 1 призер
Литература	Колысов А.И.		10 кл. – 1 призер



МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Сведения о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников. Московской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 4 года.

Обучающиеся активно принимали участие в олимпиадном движении. Возросло количество призеров Московской олимпиады школьников, но вместе с тем, значительно уменьшилось количество предметов, по которым обучающиеся смогли показать высокий уровень интеллектуального развития.

В следующем учебном году предстоит наметить работу по повышению квалификации учителей в рамках подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам.

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)								Московская олимпиада школьников							
2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	2019-2020
1 поб	18пр	1поб	20пр	1поб	30пр	-	7пр	1 поб	6пр	1 поб	18пр	3 поб	35пр	3 поб	48пр



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Интеграция общего и дополнительного образования позволяет наиболее полноценно решать вопросы повышения качества образования через расширение предметных областей, внедрение интегрированных образовательных программ в рамках профильного обучения и разработки специальных проектов работы с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями.

Интеграция общего и дополнительного образования обеспечивает целостность единого образовательного пространства как условие развития личности ребёнка. Дополнительное образование – это связующее звено между дошкольными группами, школой, вузом и реальной жизнью человека. В текущем учебном году осуществлялась реализация 200 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Общий охват дополнительным
образованием

92%

Охват обучающихся, занимающихся в
кружках технической и
естественнонаучной направленности

43%



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Критерии	Общее количество	На бюджетной основе	% от общего количества	На внебюджетной основе	% от общего количества
Уровень реализации:					
Ознакомительный	158	90	45%	68	34%
вводный	0				
Базовый	40	21	10,5%	19	9,5%
Углубленный	2	1	0,5%	1	0,5%
Срок реализации программы:					
До 1 года	6	4	2%	2	1%
От 2 до 3 лет	189	106	53%	83	42%
Свыше 3 лет	5	2	1%	3	1%
Распределение программ по направленностям:					
Естественнонаучная	43	40	20%	3	1,5%
Техническая	23	20	10%	3	1,5%
Туристско-краеведческая	3	3	1,5%	0	0
Физкультурно-спортивная	38	21	10,5%	17	8%
Социально-педагогическая	51	21	10,5%	30	15%
Художественная	42	22	11,5%	19	10%

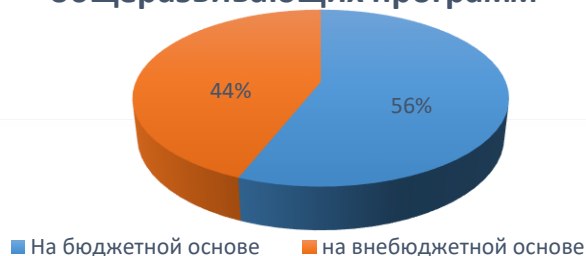


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленности дополнительных
общеразвивающих программ



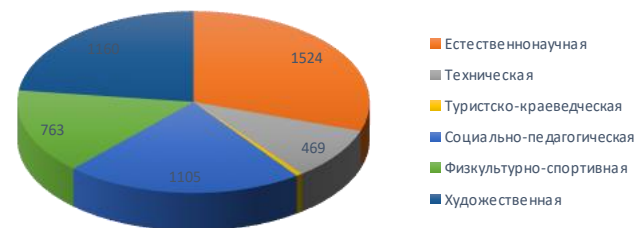
Финансирование дополнительных
общеразвивающих программ



Возрастной состав обучающихся по
дополнительным общеобразовательным программам

Направленность	Всего	Возрастной состав обучающихся			
		4-6 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Естественнонаучная	1524	21	544	757	202
Техническая	469	28	68	287	86
Туристско-краеведческая	29	0	0	29	0
Социально-педагогическая	1105	152	240	542	171
Физкультурно-спортивная	763	81	394	241	47
Художественная	1160	119	612	402	27
Всего:	5050	401	1858	2258	533

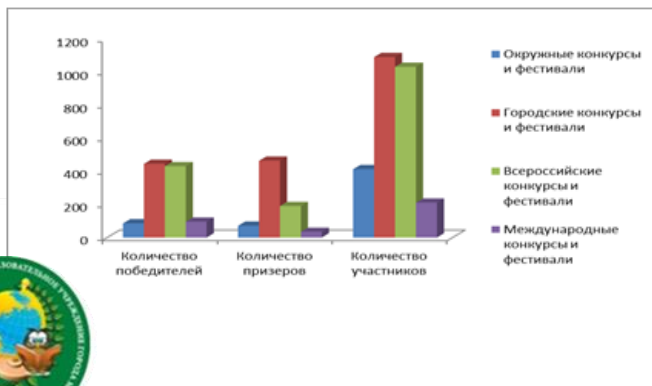
Возрастной состав обучающихся



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В текущем учебном году обучающиеся стабильно демонстрируют результаты достижений в конкурсах, фестивалях, увеличивая количество победителей и призеров.

Уровень конкурса/ фестиваля	Количество победителей / лауреатов	Количество призеров/ дипломант ов	Количество участников
Окружные /межрайонные конкурсы и фестивали	80	72	440
Городские конкурсы и фестивали	1126	895	1674
Всероссийские конкурсы и фестивали	553	463	630
Международные конкурсы и фестивали	95	117	146



Фестивали и конкурсы

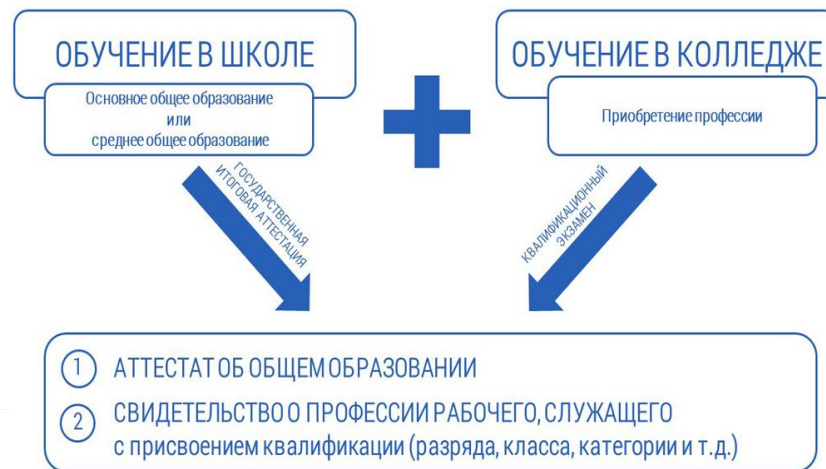
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств"
Городской конкурс "Я узнаю Москву", "Моя Москва"
Городской конкурс мультимедийных и исследовательских проектов "История семьи в истории России", краеведческие проекты
Городской фестиваль научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство"
Городской конкурс проектов "Школа будущего", "Юные техники и изобретатели"
Фестиваль науки NAUKA +, Конкурсы "3D БУМ"
Демонстрационный экзамен по программам дополнительного образования углубленного уровня
Городской экологический фестиваль "Бережем планету вместе", конкурс социально - значимых экологических проектов
Открытый городской конкурс "Величальная России"
Фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа", фестиваль кино и видео - творчества "CinemOn"
Московский фестиваль "1+1": равные условия - равные возможности
Городской открытый смотр - конкурс "Огонь- друг, огонь - враг", "Таланты и поклонники"
Московский открытый конкурс "Нет краше Родины нашей!", конкурс имени Нади Рушевой, "Московский вернисаж"
Фестиваль "Мой дом - Москва", "Новые вершины"
Городской этнографический фестиваль "Тимоня", FOLK БЕЗ ГРАНИЦ
Конкурсы "Подвигу жить в веках", "Кадры войны", "Наука - Победе"
Научно - практические конференции
Московские городские соревнования "Школа безопасности", конкурс "Безопасное колесо"
Этнографическая олимпиада "Москва - столица многонациональной России", "Россия - моя история"
Всероссийские конкурсы, международные конкурсы
Московский второклассник XXI века, Московский третьеклассник XXI века, Московский четвероклассник XXI века
Олимпиада «Готов к жизни в умном городе»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

В 2019-2020 учебном году 115 обучающихся получили свидетельства о специальности

Декоратор витрин	18 человек
Исполнитель художественно – оформительских работ	13 человек
Цифровой куратор	25 человек
Косметик	23 человека
Парикмахер	9 человек
Лаборант - микробиолог	2 человека
Чертежник	11 человек
Вожатый	1 человек
Слесарь по ремонту автомобилей	4 человека
Фотограф	9 человек

Профессиональное обучение без границ предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **за счет средств бюджета города Москвы** в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Участие в параде на Красной площади
Фестиваль Патриотической песни
Военно-спортивная спартакиада для юношей ко Дню Защитника Отечества
Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны»
Уроки мужества
Литературно-исторические очерки по дням воинской славы
Вахта памяти
Флешмобы «Песни тоже воевали», «Лучшая сотня»
Проект «Мой район в годы войны»
Выставки к 75-летию Великой Победы
Видеолектории и киножурналы ко Дню Победы
Литературные челенджи по военным произведениям
Уголки памяти, семейные альбомы
Патриотические акции «Белые журавли»
Сборник сочинений «Война глазами детей»

Духовно-нравственное

Концертные программы ко Дню старшего поколения
Фольклорные праздники по народному календарю
Литературно-музыкальные композиции по творчеству писателей и поэтов
Спортивные праздники народных игр и забав
Исторические викторины
Экскурсии в музеи, парки столицы
Фестиваль народного творчества «Культура городов России»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: создание условий для самореализации личности в различных видах социально и личностно - значимой деятельности, подготовке его к принятию самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей, стимулировании его к саморазвитию.

ДОО

Создание предметно-развивающей среды для развития общей культуры, инициативности и формирования базовых ценностей ребенка

- Воспитание самостоятельности в разных видах деятельности (продуктивной, игровой, самообслуживание)
- Готовность к учебной деятельности

НОО

Создание условия для формирования базовых ценностей, формирования самостоятельности

- Ответственность за свои поступки
- Владение основами коммуникативной культуры
- Способность организации деятельности
- Выполнение правил безопасного и ЗОЖ

ООО

Формирование личностных ориентиров и норм, готовности к выбору профессиональной деятельности

- Сформированный стиль поведения
- Осознанное отношение к собственному здоровью
- Наличие собственных убеждений, привычек
- Способность к саморазвитию

СОО

Создание условий для формирования социального опыта, новых социальных ролей

- Освоение социального опыта
- Осознанный выбор профессиональной деятельности
- Навыки soft-skills



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социокультурное

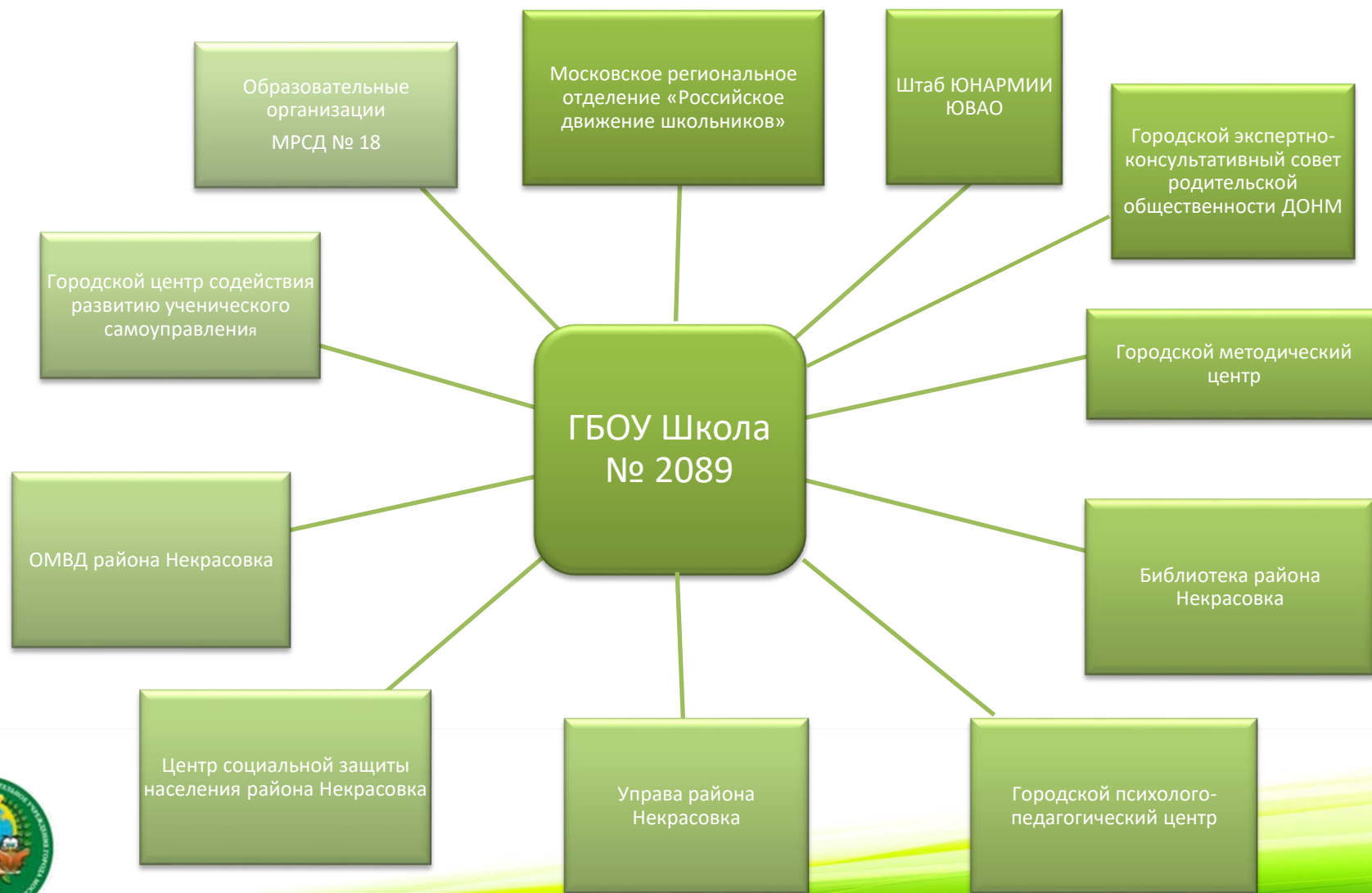
Исторический конкурс «Наследники Великой Победы» Интеллектуальные игры и марафоны
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» Олимпиада «История и культура и храмов столицы»
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою».
Фестиваль национальных культур День матери День знаний

Физкультурно-оздоровительное

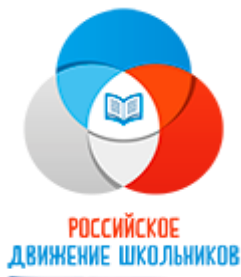
Соревнования по волейболу "Серебряный мяч", первенство по баскетболу "Победный мяч"
Городские шахматные турниры "Белая ладья", "Московский гамбит", "Пешка и ферзь», Первенство города Москвы по шашкам «Чудо шашки»
"Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", "Веселые старты"
Фестиваль ГТО, внутришкольные спартакиады по игровым видам спорта
Турниры по пневматической стрельбе
Соревнования по плаванию



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАЙОНА, ГОРОДА



ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ



215 школьников

Приняли участие в мероприятиях регионального отделения РДШ- всероссийских проектах «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «Горячее сердце»



МОСВОЛОНТЁР

32 старшеклассника

Приняли участие в благотворительных акциях помощи животным, Ярмарке Мастеров, в организации Новогодних детских елок, Концертов камерной музыки, Субботниках, проведении праздников двора для детей, площадок активностей для населения.



145 юнармейцев

Традиционная встреча поколений защитников Отечества с чествованием военных династий
Экологическая акция «Посади и вырасти»
День Героев Отечества
Всероссийский конкурс «Минута славы Юнармии»
Митинги у мемориала Славы



РАЗВИТИЕ МАССОВОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА

**327 знаков отличия
Всероссийского
физкультурно-
спортивного
комплекса «ГОТОВ К
ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**



Знак ГТО I степени	6 до 8 лет	90 знаков ГТО
Знак ГТО II степени	9 до 10 лет	49 знаков ГТО
Знак ГТО III степени	11 до 12 лет	11 знаков ГТО
Знак ГТО IV степени	13 до 15 лет	60 знаков ГТО
Знак ГТО V степени	16 до 17 лет	104 знака ГТО
Знак ГТО VI степени	18 до 29 лет	13 знаков ГТО

Название соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	6	1
Президентские состязания 2019	МРСД	ПС	общий	11	3
Победный мяч 2020	МРСД	Баскетбол	юноши	2002 и моложе	1
Победный мяч 2020	МРСД	Баскетбол	юноши	2004-2006 г.р. (9,8,7)	2
Белая ладья 2020	МРСД	шахматы	общий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
Пешка и ферзь 2020	МРСД	шахматы	общий	8, 9, 10, 11	3



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Московская городская олимпиада "Учитель школы большого города"	1 призер 5 участников
Олимпиада "Новый учитель новой информатики. Перезагрузка"	1 участник
Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	28 участников
Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства "Учитель года Москвы"	1 участник
Московский конкурс команд руководителей класса "Школа самых классных классных"	команда - финалист
Конкурс методических разработок "Подвигу жить в веках"	12 победителей и призеров
Конкурс методических разработок "Уроки Победы"	3 лауреата
Олимпиада по функциональной грамотности	44 участника
Открытый чемпионат "Финансовые компетенции учителей"	4 участника



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



IT-ИНФРАСТРУКТУРА

Сведения об информационно-телекоммуникационных сетях корпусов школы

№ корпуса	Технология подключения к сети интернет	Скорость передачи данных	Локальная сеть		
			Кабельная сеть	WiFi	Сервер
Школьный корпус № 1	Волоконная оптика	100 Мбит/с	+	+	+
Школьный корпус № 2	Волоконная оптика	100 Мбит/с	+	+	+
Школьный корпус № 7	Волоконная оптика	50 Мбит/с	+	+	+
Дошкольный корпус № 3	Волоконная оптика	5 Мбит/с		+	
Дошкольный корпус № 4	Волоконная оптика	5 Мбит/с		+	
Дошкольный корпус № 5	Волоконная оптика	5 Мбит/с		+	
Дошкольный корпус № 8	Волоконная оптика	5 Мбит/с		+	
Корпус дополнительного образования	Волоконная оптика	5 Мбит/с	+	+	

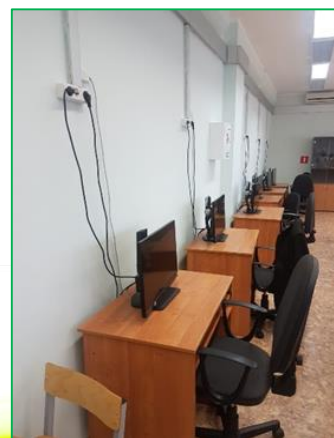


IT-ИНФРАСТРУКТУРА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА: КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Персональные компьютеры – всего 903 из них

- Ноутбуки и другие портативные ПК – 533 шт.
- Планшетные компьютеры – 94 шт.
- Мультимедийные проекторы – 124 шт.
- Интерактивные доски – 127 шт.
- Многофункциональные устройства (МФУ) – 84 шт.



ДОШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

2020 г. – 5 групп

- полифункциональность



- интерактивность



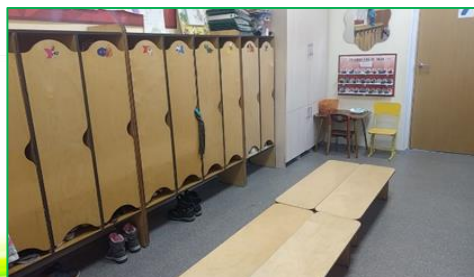
ДОШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

в планах укомплектовать еще 5 групп-2021 г.

- нейтральность цвета



- трансформируемость



- безопасность



СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ

ОБЩИЙ ФОНД 143 635 экземпляров из них:

УЧЕБНИКИ 111 558 экземпляров

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ 5066 экземпляров

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА 27 011 экземпляров



КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется победителем торгов ООО Верона на основании заключенного Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №0173200001419000502/2089 от 30.06.2019г. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания дошкольников введено пятиразовое питание в соответствии с 20-дневным меню и учетом требований СанПиН № 2.4.1.3049-13.

Для обучающихся 1-4 классов одноразовое горячее питание (завтрак) за счёт средств бюджета г. Москвы. Для обучающихся льготных категорий 1-11 классов двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета г. Москвы. Платное питание предоставляется за счёт родительских средств. Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии 24-х дневному рациону питания (меню), разработанным НИИ питания РАМН с учетом потребностей растущих детских организмов, утвержденному Управлением Роспотребнадзора, Департаментом потребительского рынка и услуг. Наряду с горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым санитарными правилами ассортиментом, который согласовывается с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.



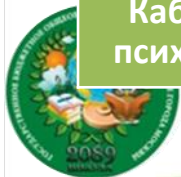
КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Профилактический осмотр, прививки и оказания первой медицинской помощи обучающимся осуществляют медицинские работники Городской поликлиники № 23 Департамента здравоохранения города Москвы Филиал № 4 в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилым помещением, закрепленным на праве оперативного управления за государственным учреждением города Москвы ГБОУ Школа № 2089.

Наименование кабинета	Школьный корпус № 1	Школьный корпус № 2	Школьный корпус № 7	Дошкольный корпус № 3	Дошкольный корпус № 4	Дошкольный корпус № 5	Дошкольный корпус № 8
Медицинский кабинет	+	+	+	+	+	+	+
Процедурный кабинет	+	+	+	+	+	+	+
Кабинет логопеда	+	+	+	+	+	+	+
Кабинет психолога	+	+	+	+	+	+	+



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИЯХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

- Пропускной режим в зданиях и на территориях ОО;
- Разделение потоков на лестничных маршах;
- Дежурство на этажах;
- Постоянная модернизация и увеличение количества камер в зданиях и на территориях;
- Проведение инструктажей по ТБ с сотрудниками, обучающимися, сторонними организациями , оказывающими услуги в наших зданиях;
- Оснащения каждого здания тревожной кнопкой, домофоном и видеокамерами (по периметру и внутри здания), системой автоматической пожарной сигнализации, рамками «Металлоискатель», системами сопряжения комплекса технических средств оповещения с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях на объектах ГБОУ Школа № 2089 (КТСО и VPN-сопряжения)
- Практические учения, учебные эвакуации всех сотрудников, обучающихся, воспитанников



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИЯХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Проведена модернизация АПС в зданиях:

ул. 1-я Вольская д.20 корп.2;

ул. 1-я Вольская д.22 корп.2;

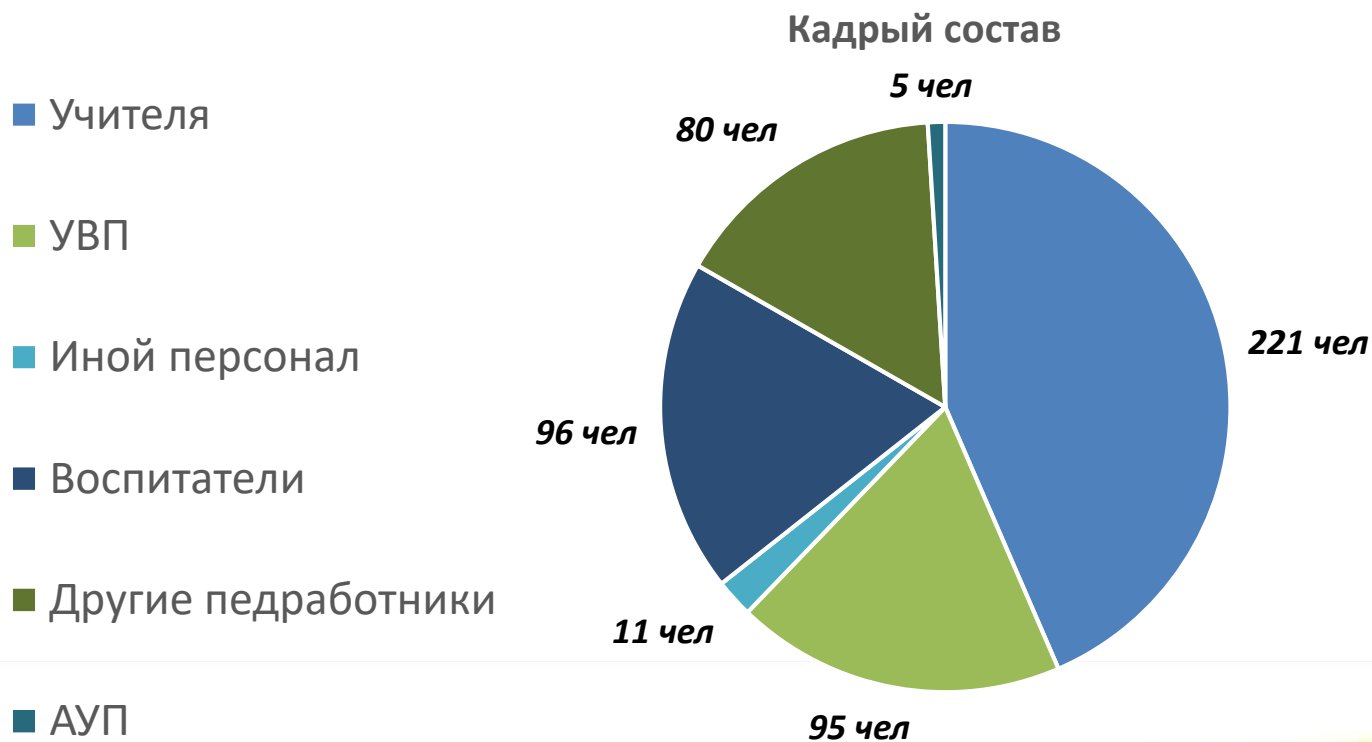
Общий объем потраченных средств
2,5 млн. руб.

Силами техников установлено
109 камер внутри зданий ОО.



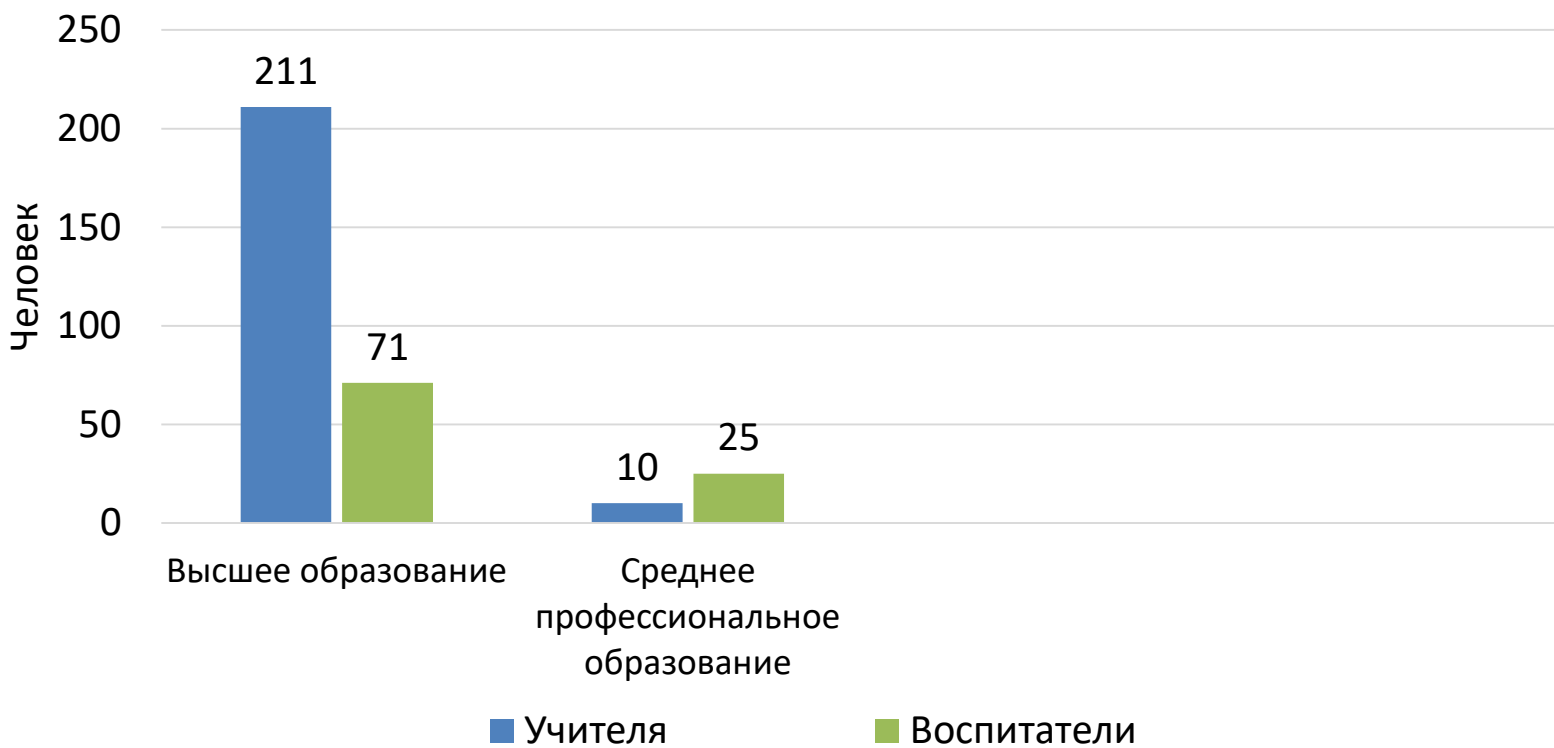
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Всего в школе работают 508 сотрудников



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образование учителей и воспитателей

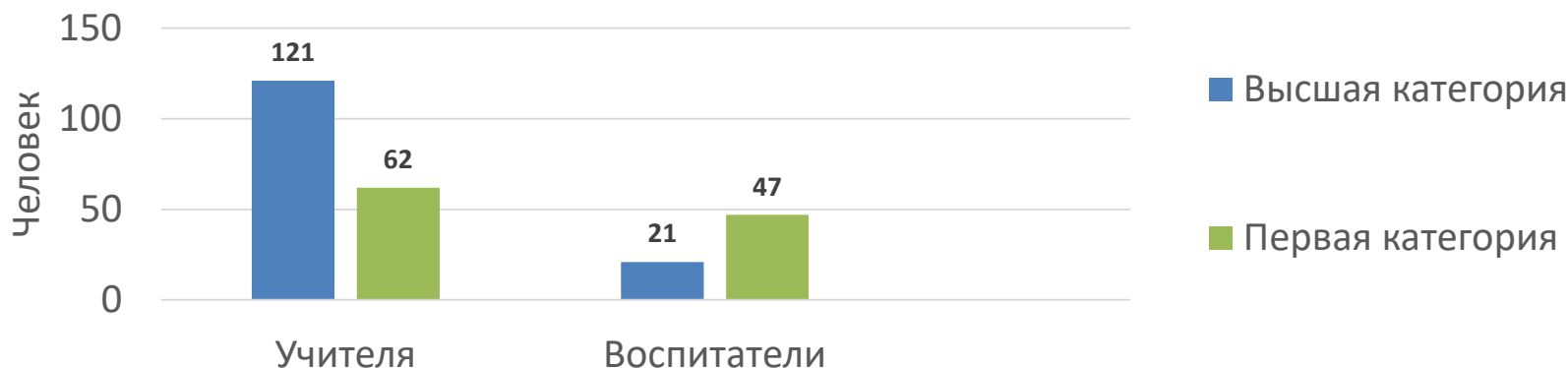


КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В школе работает 221 учитель, из них 55% имеют высшую квалификационную категорию и 28% первую квалификационную категорию.

Из 96 воспитателей 22 % имеют высшую квалификационную категорию и 49% - первую квалификационную категорию

Квалификация учителей и воспитателей

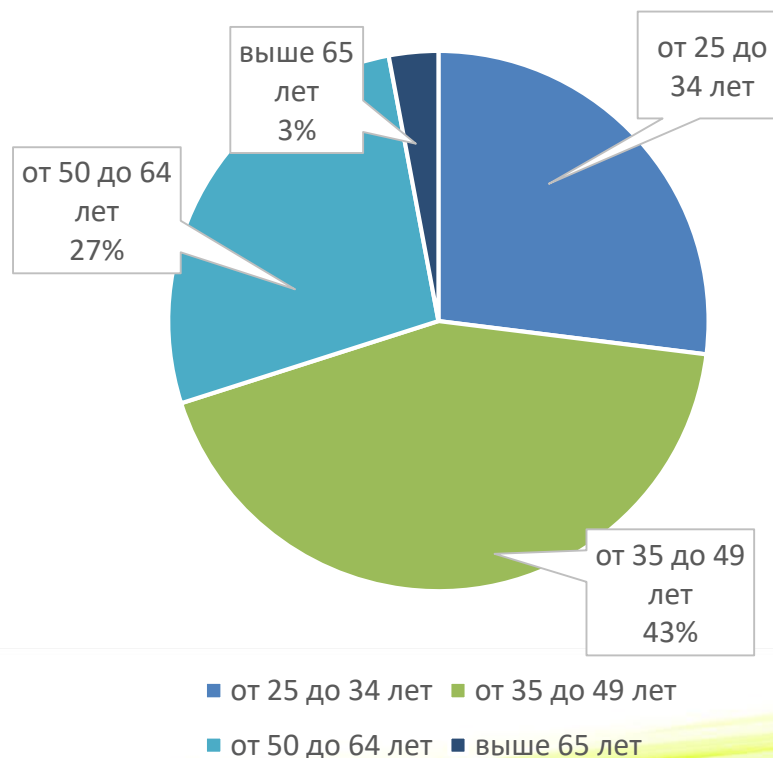


КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогические работники школы имеют звания, награды и степени:

- ☐ Кандидаты наук - 5 человек
- ☐ «Заслуженный учитель» - 1 человек
- ☐ «Почетный работник общего образования РФ» - 17 человек
- ☐ «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- ☐ «Почетную грамоту Министерства образования РФ» - 28 человек.

Возраст сотрудников



ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ МЭШ

2018 – 2019 г.

1.	Сосунова Е.М.	Учитель начальных классов
2.	Разуваева С.Н.	Учитель начальных классов
3.	Филатова С.В.	Учитель начальных классов
4.	Курганова Т.С.	Учитель начальных классов
5.	Брагин Н.В.	Учитель физической культуры
6.	Кондрашев Е.Е.	Учитель физической культуры
7.	Колесникова Г.В.	Заместитель директора по содержанию образования
8.	Мишакова О.В.	Учитель английского языка
9.	Ефремова Ю.В.	Учитель английского языка
10.	Чалова Е.А.	Учитель математики
11.	Табольская Е.Ю.	Учитель математики
12.	Разноушкина Е.Ю.	Учитель русского языка
13.	Горовая М.С.	Социальный педагог



ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ МЭШ

2019 – 2020 г.

1.	Титова Ю.И.	Учитель информатики
2.	Артюхова Н.В.	Учитель информатики
3.	Сильченкова Е.Ю.	Учитель начальных классов
4.	Ефремова Ю.В.	Учитель английского языка
5.	Лабзенко Е.А.	Учитель английского языка
6.	Кондрашев Е.Е.	Учитель физической культуры
7.	Медянский К.А.	Учитель физической культуры
8.	Чалова Е.А.	Учитель математики
9	Киричкова В.В.	Учитель начальных классов
10.	Коноплянникова Г.А.	Учитель начальных классов
11.	Бортникова Т.В.	Учитель английского языка
12.	Соколова С.С.	Учитель начальных классов
13.	Савельева Т.В.	Учитель английского языка



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ОБЪЕМЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МЛН.РУБ.**

2018-2019 УЧ. ГОД		2019-2020 УЧ. ГОД
755,71	↑	803,09

СРЕДСТВА ОТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛН. РУБ.

2018-2019 УЧ. ГОД		2019-2020 УЧ. ГОД
53,9	↑	100,21

ЦЕЛЕВЫЕ СУБСИДИИ МЛН. РУБ.

2018-2019 УЧ. ГОД		2019-2020 УЧ. ГОД
55,3	↑	93,89



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИНАМИКА СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ, РУБ.

2018 Г.	2019 Г.	2020 Г.
119 305,8	127 432,7	127 740,3

ДИНАМИКА СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РУБ.

2018 Г.	2019 Г.	2020 Г.
104 177,1	112 837,6	107 665,3



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.



Школьное отделение № 2
(ремонт 2-ух спортзалов с заменой
спортивного покрытия, танцевальный зал,
административный блок, учебный корпус, 3
кабинета, с заменой линолеума, замена 68
дверей и замена светильников)
5,7 млн.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Дошкольное отделение № 3
(замена перил, модернизация
контейнерной площадки)
0,8 млн. руб. и своими силами



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Школьное отделение № 7

(2 этажа замена линолеума, модернизация АПС, перенос контейнерной площадки) на 5 млн. руб.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Школьное отделение № 1
(модернизация поэтажных шкафов, контейнерной площадки,
замена светильников)
1 млн руб. и своими силами.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Дошкольное отделение № 5

(2 санузла, прачечная, бассейн, асфальт, контейнерная площадка)

4 млн. руб.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Отделение доп. образования № 6
(полная модернизация электрики, косметический ремонт классов доп.
образования)
2,5 млн. руб.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: РЕМОНТ.

Потрачено: 21,5 млн. руб.

Дошкольное отделение № 8

(модернизация АПС, косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа, муз. зала, замена линолеума, ламината, дверей, ремонт прачечной, ступенек лестничных маршей, проведена реновация 2-ух групп)-2,5 млн



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Оборудование для физики и химии для проведения ЕГЭ, реагенты для проведения лабораторных работ



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Малые архитектурные формы

ОБОРУДОВАНИЕ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

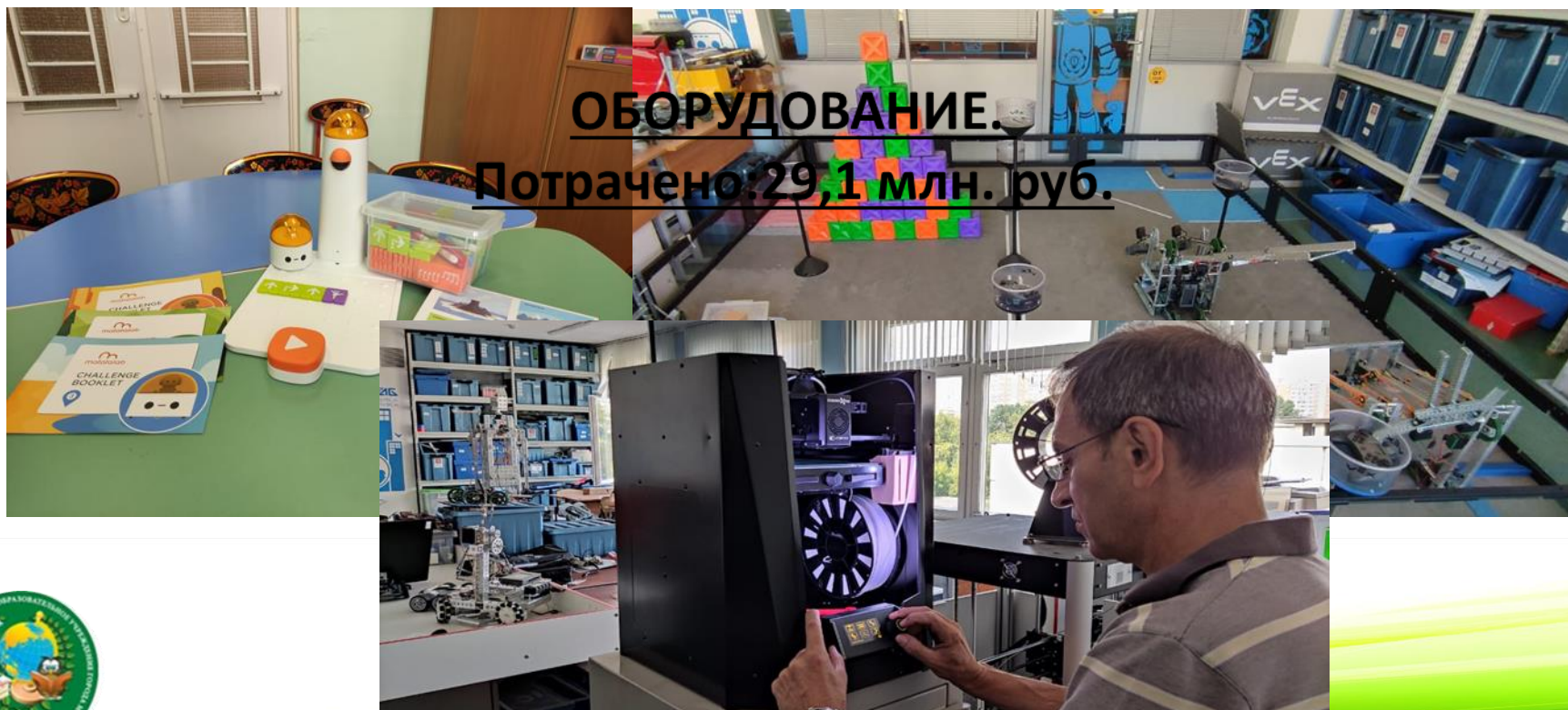


ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: **ОБОРУДОВАНИЕ.**

Потрачено: **29,1 млн. руб.**

Наборы для робоклассов серии VEX, 3-D принтер, 109 камер высокой четкости изображения



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Традиционный ежегодный пошив кадетской формы для кадетских классов



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Поставка мебели в дошкольные подразделения



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ.

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Поставка мебели в школьные подразделения



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. Материалы

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Поставка игрового оборудования



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. Материалы

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Интерактивные песочницы 2 шт. и интерактивные столы 4шт.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление расходов: ОБОРУДОВАНИЕ. Материалы

Потрачено: 29,1 млн. руб.

Поставка СИЗ, бактерицидных лам, антисептиков, дезинфицирующих ковриков, автоматических дозаторов, эл. термометров, дезинфицирующих средств



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели результативности.

	Факт. знач. 2018г	Факт. знач. 2019г	Факт. знач. 1 полуг. 2020г
Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания	10,9	13,3	4,3
Объем доходов в расчете на 1 кв. м площади объектов недвижимого имущества	18,3	20,9	15,4
Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации	70,1	75,2	79,4
Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве	157,8	153,5	139,3
Доля фонда оплаты труда педагогических работников осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников организации	67,8	71	69
Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации	2,6	2,7	2,8
Доля учителей, средний месячный доход который составляет более 70 тыс. руб. в общей численности учителей	100%	100%	100%



ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2019 – 2020 г.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие учебные задачи:

1. Организовать деятельность межпредметных методических объединений через реализацию межпредметных проектов;
2. Продолжить разработку интеллектуального курса «Пытливые умишки» для классов «ускоренного обучения»;
3. Реализовать проект «Один день ребенка в школе» с привлечением родительской общественности в рамках работы клуба выходного дня;
4. Реализовать 100% охват учителей в реализации городского проекта «Московская электронная школа».



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

1. Развитие функциональной грамотности через метапредметное содержание учебной деятельности.
2. Использование ресурсов города в качестве пропедевтики профессиональной направленности в системе преемственности.
3. Выстраивание профессионального маршрута обучающихся через участие в конкурсах Kidskillss, Абилимпикс, Wordskills.
4. Развитие профильного и предпрофессионального обучения через реализацию личностно-ориентированной учебной деятельности.
5. Рассмотреть возможность участие в городском проекте «Новый педагогический класс».
6. Расширение взаимодействия с партнерами в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».
7. Увеличение количества победителей и призеров среди учителей в профессиональных конкурсах.

